Centro de Formación Profesional by Colegio Salzillo

CENTROS FEM Y CRITERIOS DE ADJUDICACIÓN Y SELECCIÓN DEL ALUMNADO

CARACTERÍSTICAS DE LA FEM

Duración: 500 horas en 2º curso (modelo concentrado en régimen general)

Criterios de acceso a la FEM: tener Itinerario Personal para la Empleabilidad I aprobada.

CENTROS FEM

MURCIA
Colegio CEI
Cristo Crucificado Villa Pilar
Escuela Infantil EMPI
Escuela infantil Futurines
Colegio Montepinar

CEUTÍ
Mi Casita
Escuela Infantil Juan Luis Vives

ABARÁN
Colegio Fahuarán

LA ALGAIDA
Escuela Infantil La Algaida

CIEZA
Escuela Infantil Limalimón

LAS TORRES DE COTILLAS
Escuela infantil Soletes

ALCANTARILLA
Centro de Estudios Valeryna
Escuela infantil Bambi

MOLINA DE SEGURA
Escuela Infantil CEIB La Molinera
Colegio El Taller

Escuela Infantil Santa Helena
Escuela Infantil Altorreal
Escuela Infantil Genios
Colegio Sagrada Familia
Colegio San Jorge

LORQUÍ
Escuela infantil pública Lorquí

ARCHENA
Escuela Infantil Municipal Colorines
Colegio El OPE

En el caso de que desees hacer las prácticas en un centro que no veas en esta lista, por favor contáctanos en iruiztoral@colegiosalzillo.es.

Centro de Formación Profesional by Colegio Salzillo

CRITERIOS DE ADJUDICACIÓN Y SELECCIÓN DEL ALUMNADO

- Calificaciones de primer curso (de 0 a 10).
- Competencias personales: capacidad para la toma de decisiones, capacidad para el trabajo en equipo y capacidad para la innovación y la creatividad.

Competencia	Nivel 1: 0 puntos	Nivel 2: 1 puntos	Nivel 3: 2 puntos	Nivel 4: 3 puntos
1. Toma de Decisiones	Selecciona opciones de forma impulsiva o sin fundamentación, omitiendo la evaluación de riesgos o consecuencias de sus elecciones.	Evalúa al menos dos opciones básicas identificando consecuencias inmediatas, pero ignora los riesgos indirectos o los planes alternativos.	Analiza múltiples alternativas de forma objetiva, ponderando pros, contras y riesgos a mediano plazo antes de determinar una ruta de acción.	Sintetiza datos complejos para elegir alternativas estratégicas, previendo riesgos a largo plazo y estructurando planes de contingencia.
2. Trabajo en Equipo	Muestra baja disposición para colaborar, incumple sus tareas individuales y evade el diálogo o genera conflictos dentro del grupo.	Cumple sus tareas de manera aislada y escucha a otros, pero evita expresar posturas o participar en la resolución de desacuerdos.	Asume su rol activamente, apoya a sus compañeros hacia la meta común y gestiona los desacuerdos con comunicación asertiva.	Lidera la colaboración promoviendo el compromiso de todos, potencia las fortalezas del equipo y actúa como mediador en los conflictos.
3. Innovación y Creatividad	Reproduce ideas existentes sin aportar novedad y se bloquea cuando la propuesta inicial no funciona o se presentan imprevistos.	Genera opciones variadas pero convencionales, aplicando soluciones creativas únicamente cuando cuenta con guía o un modelo previo.	Propone ideas originales que aportan un valor claro al problema y ajusta sus soluciones con flexibilidad ante cambios de contexto.	Diseña propuestas disruptivas de alto impacto y lleva sus ideas a la práctica adaptándose con autonomía ante cualquier obstáculo.

NOTA FINAL: 0,7*CALIFICACIONES + 0,3*RÚBRICA

CRITERIO DE DESEMPATE: menor porcentaje de faltas de asistencia no justificadas[1].

[1] *Al objeto de resolver situaciones de empate entre solicitudes que tengan la misma puntuación en este baremo una vez aplicados los criterios establecidos (incluyendo el criterio de desempate de las faltas de asistencia), este se resolverá mediante la ordenación alfabética ascendente de los apellidos, de acuerdo con el resultado del último sorteo público celebrado en la Consejería competente en materia de educación para la admisión de alumnado en centros sostenidos con fondos públicos.*